**IZVEŠTAJ NASTAVNIKA SA OBUKE**

NAZIV PROJEKTA: Treći akreditovani Erazmus + projekat
NAZIV OBUKE: **INCLUSIVE EDUCATION(EASY ENGLISH COURSE)**
TRAJANJE OBUKE: od 20.4.2026. do 25.4.2026.godine.
ORGANIZATOR OBUKE: Europass Teacher Academy, Florence
UČESNICI OBUKE: Vesna Milivojević, Dalibor Denčić, Mira Ivković, Jelena Mihajlović.

PETAK, 17.4.2026.

Kolege Dalibor Denčić, Mira Ivković, Jelena Mihajlović i ja smo u 12.45 krenuli autobusom ka Beogradu, odkle smo u 15.30, preko Hrvatske i Slovenije, nastavili put ka Italji redovnom međunarodnom sutobuskom linijom kompanije Fudeks.

SUBOTA, 18.4.2026.

U Firencu smo stigli u subotu ujutro i druženje sa ovim prelepim gradom započeli kafom u jednom restoranu u blizini železničke stanice Santa Maria Novela, a potom upoznajući se lagano sa istorijskim centrom grada.






Museo di Palazzo Vecchio






europass
Teacher Academy
Floor 2.5
MAGNIFICENT
Panerai & Panerai

NEDELJA, 19.4.2026.

Nedelju smo proveli, šetajući, u sopstvenoj organizaciji, ulicama večnog grada, *citta eterna* - Rima.  Šetali smo kroz istoriju - od veličanstvenog Panteona i Koloseuma, preko crkve Svetog Petra u lancima u kojoj  se nalazi veličanstvena skulptura Mikelanđelovog Mojsija, do živopisnih trgova Piazza Venezia i Piazza del Popolo. Popeli smo se na Španske stepenice, bacili novčić i zamislili želje kod Fontane di Trevi i, naravno, obavezna pauza za gelato. Ukratko - spoj kulture, lepote i slatkih trenutaka koje ćemo dugo pamtiti.




















PONEDELJAK, 19.4.2026.

Prvog dana obuke **Inclusive education (Easy english course)**, upoznali smo se sa edukatorkom, Maddalenom Bucciareli, kao i sa kolegama iz nekoliko evropskih zemalja(Poljska, Češka, Španija, Portugalija i Srbija), i agendom kursa. Predstavljanje je bilo neobično i zanimljivo - neverbalno, kroz prikaz našeg trenutnog osećanja. Edukatorka nam je poželela toplu dobrodošlicu i dala osnovne informacije o obuci, kao i o gradu, njegovim znamenitostima i gastronomskoj ponudi.

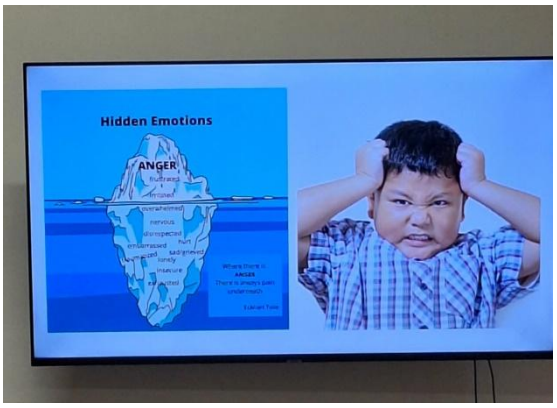


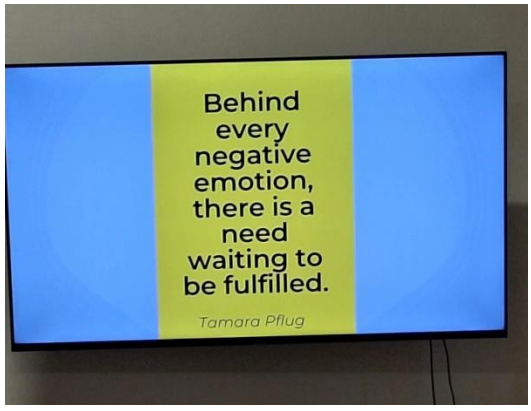






Zatim smo imali tematsku oblast „Reči inkluzije i potrebe dece“, posvećenu razumevanju i podršci različitim potrebama učenika. Na kraju smo se predstavili kao škola, govoreći o našem radu i iskustvima.




U popodnevnim satima nam je akcenat bio na čuvenom zalasku sunca u Firenci, koji smo zabeležili sa Mikelanđelovog trga, sa kog se pruža predivan pogled na panoramu grada, i sa čuvenog mosta Ponte Vechio.









UTORAK, 21.4.2026.

Drugog dana, nakon obuke o Inkluziji kao fleksibilnom sistemu, u okviru koje smo naučili razliku između inkluzije i integracije, kao i ono po čemu se deca mogu razlikovati i stvaranje univerzalnog modela učenja-UDL(Universal design for learning), koji ima za cilj da učenje bude dostupno svim učenicima, bez obzira na njihove sposobnosti, potrebe ili poteškoće, usledila je radionica.

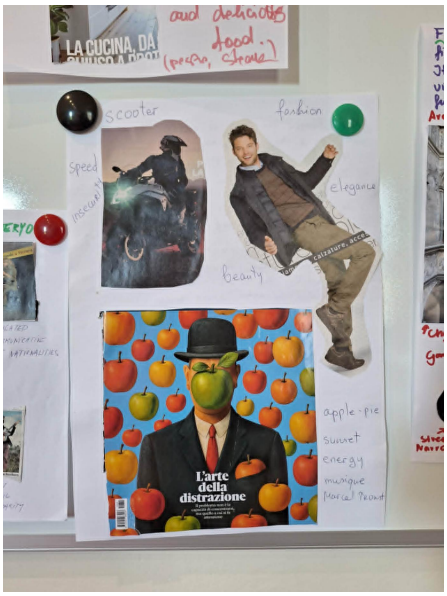
U okviru radionice posvećene Firenci, edukatorka je ispred nas postavila različite novine i časopise, sa zadatkom da odaberemo tri fotografije koje nas asociraju na ovaj grad. Potom smo izdvojili ključne reči i utiske koje su te fotografije u nama probudile, a zatim kroz rečenice objasnili zbog čega nas upravo te slike podsećaju na Firencu i kakve emocije i asocijacije u nama izazivaju. Radionica je podstakla kreativno razmišljanje, razmenu utisaka i lično doživljavanje Firence kroz vizuelne asocijacije.

U nastavku je prikazan tok izrade vizuelnog prikaza utisaka o Firenci, predstavljanje radova i zajednički prikaz svih kolaža.







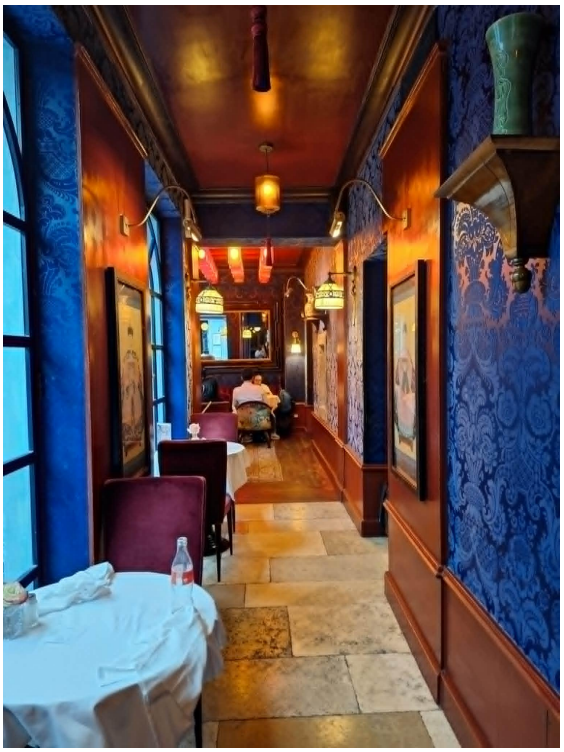






Nakon inspirativne i kreativne obuke smo i ogladneli. Na današnjem meniju su bile taljatele bolonjeze i taljatele sa tartufima u prelepom i veoma neobičnom restoranu „Za Za“.









Posle ručka u  “Za Za“, čiji nas je neobičan ambijent posebno oduševio, nastavili smo obilazak grada i stigli do još jednog jedinstvenog mesta - najstarije apoteke i parfimerije u Firenci, u kojoj su se nekada  pravili parfemi za Katarinu de Mediči. Njen nesvakidašnji  ambijent i bogata istorija ostavili su na nas snažan utisak.













Imali smo priliku da osetimo i „Acqua di Regina”, čuveni miris Katarine de Mediči, kao deo tog jedinstvenog istorijskog doživljaja. Zatim smo nastavili tu istorijsku šetnju  pored vinskog prozora na koji smo usput naišli, i još jednom se uputili ka impresivnom Duomu, odnosno katedrali u Firenci, nakon čega smo obišli i crkvu Santa Kroče, gde smo se kratko zadržali ispred nje.

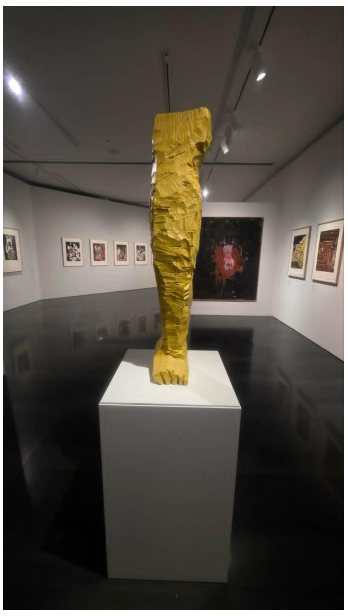


SREDA, 22.4.2026.

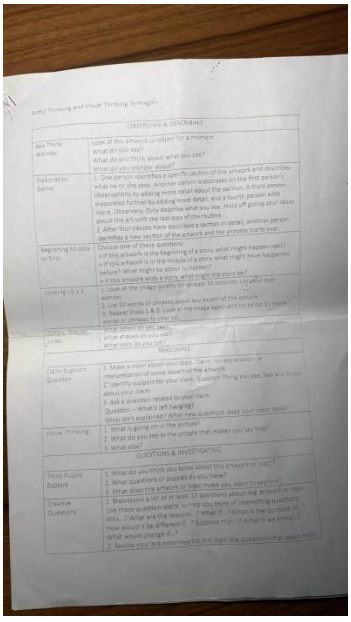
U sredu smo govorili o praktičnim strategijama za povećanje angažovanja učenika, sa posebnim akcentom na strategije vizuelnog razmišljanja-VTS(Visual thinking strategy).

Prethodnog dana su se predstavile kolege iz Poljske, a danas grupa iz Češke. Nakon njihovog predstavljanja, eduktorka nas je odvela u Museo Novecento, gde smo imali zadatak da pronađemo pet odabranih umetničkih dela i uradimo aktivnosti posmatranja i opisivanja, kao i prateće zadatke usmerene na pažljivo uočavanje i interpretaciju.

Evo i nekih od eksponata koje smo mi odabrali : jedna skulptura i jedna umetnička slika.







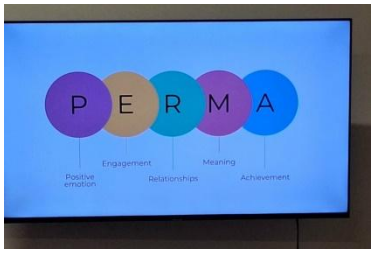
Popodne je, bar za mene, bilo rezervisano za odmor, uz večernju šetnju do obližnjeg Mercato Centrale.

ČETVRTAK, 23.4.2026.

Četvrti dan edukacije započeli smo tehnikama za relaksaciju i podizanje energije na času, uključujući tzv. „Hi-Ha-Ho“ (samuraj) tehniku, kao i vežbu koja se sastojala od dinamičnog izgovaranja i koordinisanih pokreta ruku i nogu uz postepeno brojanje u opadajućem nizu.

Zatim smo se bavili inkluzivnim strategijama, među kojima su bile JIGSAW strategija, Think - Pair-Share strategija, Cubing i Choice Board. Razgovarali smo o njihovoj primeni u nastavi i načinima na koje doprinose aktivnijem učešću učenika. Takođe smo se osvrnuli na faktore važne za dobro osećanje, koje obuhvata skraćenica PERMA.







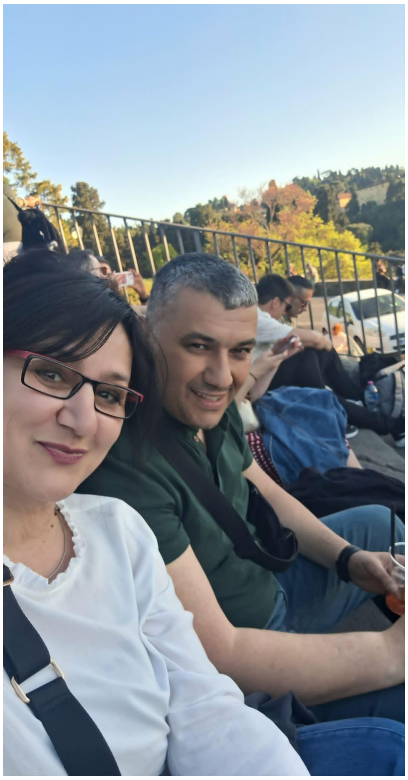

Današnji dan obeležile su prezentacije najpre koleginice iz Portugala, nakon koje je usledilo i predstavljanje koleginice iz Srbije, iz Sokobanje. Učesnici su imali priliku da se upoznaju sa njihovim školama, načinom rada i sredinama iz kojih dolaze.

Nakon obuke, cela grupa učesnika obuke, iz svih zemalja, uputila se na zajednički ručak, gde je nastavljeno druženje u opuštenoj i prijatnoj atmosferi.





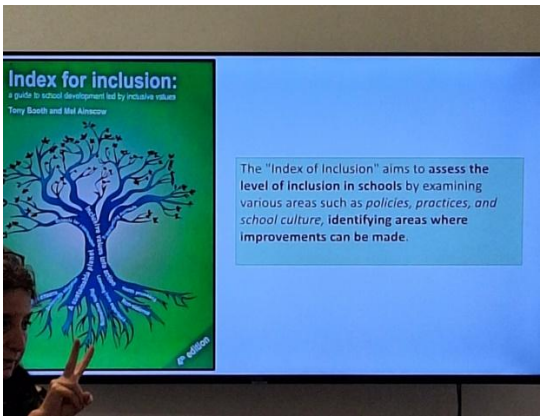
Veče smo još jednom proveli na Piazzale Michelangelo, gde smo u opuštenoj atmosferi, uz čips i aperol, posmatrali veličanstven zalazak sunca zajedno sa brojnim posetiocima iz celog sveta koji se okupljaju na stepenicama kako bi dočekali taj trenutak koji pozdravljaju aplauzom. Bilo je to posebno iskustvo u kojem se uživa u pogledu, atmosferi i osećaju neverovatne energije i zajedništva među ljudima.

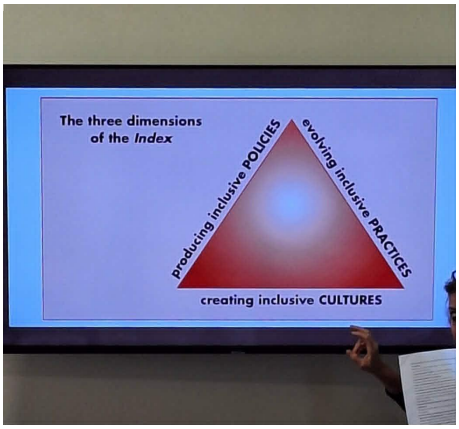





PETAK, 24.4.2026.

U petak su se predstavile kolege iz Španije. Tokom predavanja razgovaralo se o načinima motivisanja učenika u učionici, pružanju podrške đacima sa posebnim potrebama, kao i o osobinama i kompetencijama koje bi trebalo da poseduje inkluzivni nastavnik. Posebna pažnja bila je posvećena i socijalnim veštinama koje je važno razvijati kod učenika.



U popodnevnim satima organizovan je izlet u oblast Kijanti, koji su za nas pripremili domaćini obuke. Tom prilikom posetili smo dve vinarije, gde smo imali priliku da degustiramo različite vrste vina i sireva, upoznamo se sa lokalnom tradicijom i uživamo u prelepom ambijentu toskanskog kraja. Takođe, mogli smo da kupimo neke od autentičnih lokalnih proizvoda.

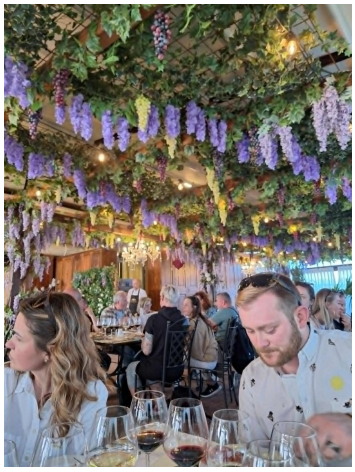
A evo i velelepnih prizora iz toskanskih vinarija koje smo posetili - jedne u toplom, rustičnom duhu toskanskog sela, i druge, modernije i elegantnije, sa posebnim šarmom.











Za kraj ovog predivnog putovanja, obuke i druženja - nazdravimo novim znanjima, prijateljstvima i uspomenama koje nosimo sa sobom! Za znanje, saradnju i sve one ljude koji su ovo putovanje učinili posebnim. Cin cin!

SUBOTA, 25.4.2026.

Završne aktivnosti, evaluacija programa i podela sertifikata realizovane su u okviru završne faze mobilnosti.



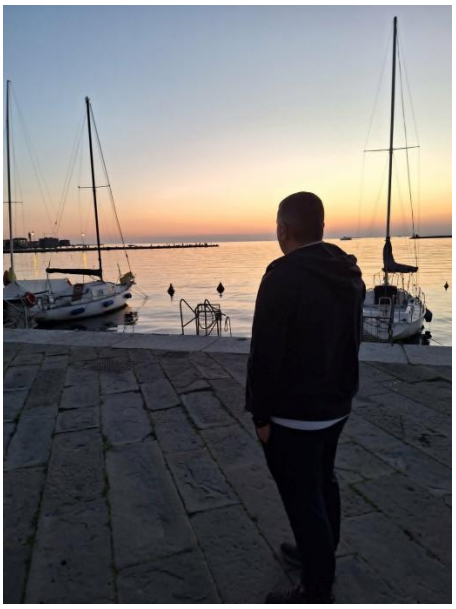




U popodnevnim satima krenuli smo kući, čime je završena naša mobilnost u okviru Erazmus + projekta.

Tokom povratka napravili smo pauzu u Trstu, gde smo iskoristili priliku da prošetamo glavnim trgom, priđemo moru, osetimo miris Mediterana i napravimo još nekoliko fotografija za kraj jednog divnog druženja. Nakon toga nastavili smo put preko Hrvatske ka Srbiji.





NEDELJA, 26.4.2026.

U nedelju,  u jutarnjim časovima, stigli smo u Beograd, nakon čega je svako nastavio put ka svom domu, noseći sa sobom nova znanja, iskustva, prijateljstva i uspomene koje će još dugo trajati. Time se završilo naše predivno zajedničko putovanje i jedno iskustvo koje ćemo svi pamtiti sa osmehom.

NEKOLIKO REČI ZA KRAJ, DA ZAOKRUŽIMO PRIČU  LIČNIM UTISKOM

Učešće u ovoj obuci za mene je bilo veoma dragoceno i inspirativno iskustvo, kako na profesionalnom, tako i na ličnom planu. Bilo mi je veliko zadovoljstvo što sam bila deo tima sa svojim kolegama, jer smo kroz saradnju, razmenu ideja i zajedničke aktivnosti stekli nova znanja i iskustva koja će nam sigurno koristiti u daljem radu sa učenicima. Posebno mi je značilo što sam imala priliku da sagledam nastavu i inkluziju iz drugačije perspektive i da dobijem nove ideje kako stvoriti podsticajnu atmosferu u kojoj se svaki učenik oseća prihvaćeno i uključeno. Verujem da će mi sve što sam naučila pomoći da svoj rad učinim kvalitetnijim, kreativnijim i bližim potrebama učenika.

Ovo iskustvo imalo je za mene i veliku ličnu vrednost. Iz želje da se što bolje pripremim za odlazak u Italiju, trudila sam se da naučim osnove italijanskog jezika i bila sam srećna što sam tamo mogla da se snađem i komuniciram na različitim jezicima - engleskom, francuskom, italijanskom, pa čak pomalo i na španskom sa kolegom iz Španije. Ljudi iz Teacher Academy bili su prijatno iznenađeni mojim trudom  i preporučili su mi i njihove kurseve jezika, što mi je bila dodatna motivacija da nastavim da usavršavam svoje znanje.

Na kraju, želela bih da zahvalim svima koji su učestvovali u organizaciji ove obuke i omogućili nam ovako lepo i korisno iskustvo. Ovo nije bilo samo stručno usavršavanje, već i prilika za lični razvoj, nova poznanstva, kao i za bolje upoznavanje i zbližavanje sa kolegama iz moje škole sa kojima sam putovala, u nekom drugačijem i opuštenijem svetlu. Sve to je doprinelo lepšem druženju i jačanju međusobne povezanosti, kao i uspomenama koje ću dugo pamtiti.

Vesna Milivojević, profesor Francuskog jezika.